

Vendredi 8/10/10
- Psycho.
(A. Guilleminot)

(Piaget, suite et fin)

Pensée pré-opératoire (de 2 à 6 ans).

Permanence de l'objet = se représenter quelque chose d'absent.

D'une possibilité d'image (présence) on passe au symbole (dessin, langage...)
↓ puis ↓
pensée → on l'exprime.

Durant cette période = mise en place du langage.

Un bébé à la naissance est capable d'entendre tous les sons, puis peu à peu, il se spécialise dans UNE seule langue...

À partir de 6 mois apparaissent des syllabes primitives (imitation)

À partir de 4 mois, nette opposition entre les consonnes. Là, il est tellement spécialisé dans sa langue qu'on peut la distinguer dans le babillage.

- 8/10 mois = mots phrase (a-ti pour "partir")

- vers 20-24 mois = association de mots (maman part)

Versant psycho affectif. (Winnicott, ^{Donald} 1859-1971)

Winnicott (GB) = pédiatre, puis psychanalyste d'enfant.

- considère l'enfant dans ses conditions parentales et environnementales.

• Sphère familiale.

Il introduit la notion de préoccupation maternelle primaire

Il a travaillé sur la notion de "portage" (comment l'enfant se cale dans les bras de sa maman ou au contraire comment elle le porte).

Il considère que l'enfant naît avec des capacités qui ne peuvent se révéler qu'à la condition que soit présente une mère suffisamment bonne.

- Capacité d'empathie = capacité qui à la mère à savoir ce qui est bon pour son enfant. va se développer durant les 1^{ères} semaines de la vie d'un enfant...

- Fonction de miroir de la mère. Quand le bébé regarde sa mère, il se voit en reflet. Puis il voit le visage de sa mère comme propre et séparé. Puis le monde est perçu comme "séparé".

Parfois, la fonction de miroir peut être mise à mal par un dysfonctionnement de la mère.

Durant les premiers mois = relation fusionnelle entre la mère et l'enfant.

- Phase de dépendance relative (entre 6 mois et 1 an)
Lien à peu, l'enfant va se différencier de la mère.

Les parents vont s'adapter et différencier la demande peu à peu.

L'enfant doit prendre conscience qu'il n'y a pas de magie.

FREUD

S'est occupé exclusivement d'adultes.

A partir de ses patients, il a développé une échelle dynamique du $\text{D} \rightarrow \text{P}$ affectif.

Le stade oral : (1^{ère} année)

Recouvre à peu près la 1^{ère} année de la vie.

Sucion sans but (Doudou, tétotte...)

↳ pas pour s'alimenter

Zone bucco-labiale + canal aéro digestif.

L'objet pulsionnel = le sein = le doudou...

Le stade anal : (2^{ème} année).

↳ Zone rectale

Donne obéissance - Refuse de donner = opposition.

Le stade phallique (3^{ème} année)

Précède l'Œdipe.

Zone génitale.

- Avoir ou non un pénis...

- Moment où se manifeste la curiosité sexuelle.

- Elaborat° des théories sexuelles infantiles.

- _____ autour de la naissance.

Complexe d'Œdipe :

↳ se déroule exactement comme dans la légende.

L'enfant cherche à détruire le parent du même sexe et à "épouser" celui de l'autre sexe.

Phase où l'angoisse de castration est fondamentale.

Le petit garçon s'aperçoit que la fille n'a pas de pénis, et la fille qu'elle aurait pu en avoir un.

■ Le garçon prend conscience que si la fille n'en a pas, on pourrait le lui retirer à lui aussi.

■ A peur d'être castré par le père envers qui il est en rivalité. S'aperçoit qu'il ne peut pas être amoureux de sa mère et porter son amour sur d'autres objets.

Apparition d'un SUR-MOI qui va fonder le socle des interdictions (de tuer son père et d'épouser sa mère).

La petite fille change d'objet = c'est plus compliqué
= ambivalence.

Cet interdit fondamental fonde les lois primitives de toute société. (cf. Cl. Lévi-Strauss) ■

Ce moment clé structure l'ensemble de la personnalité.

Un Œdipe réussi = névrosé (équilibre entre surmoi, du ça et du moi) ■

Mélanie Klein (1882-1960)

Psychanalyste d'enfants - Analyisée par Freud.

A travaillé sur le $\mathcal{D}^{\rightarrow}$ psycho affectif des bébés.

Dès la naissance, le nouveau-né a un "moi" immature, exposé à une angoisse suscitée entre des moments d'amour et des moments des bruts au cours

desquels un déséquilibre s'installe.
L'enfant passe par 2 phases, 2 positions.

① - schizo - paranoïde

② - dépressive

① → Elle suppose que le bébé, dès la naissance, sépare le bon du mauvais.

Par le bébé :
(
- le mauvais est projeté dehors.
- le bon est projeté vers un objet idéal que l'enfant ne sait pas distinguer de lui-même.)

Selon M.K. : il existe un bon saint qui répond favorablement à ses desirs
et un mauvais qui le persécute.

C'est ce mouvement-là que les psychanalystes kleiniciens considèrent comme psychotique.

Peu à peu, le BB arrive à la position dépressive. Il va découvrir que le monde extérieur est \neq de lui.
Il reconnaît sa mère comme séparée de lui. Il doit donc reconnaître sa dépendance à cet objet qui n'est pas coupé en deux. Il découvre l'ambivalence (le m^êm objet peut donner du plaisir et prouver de la douleur). Il éprouve de l'amour et de la haine envers sa mère.

Il a peur de briser l'objet et met en place des mécanismes de réparation.